



Základní škola Javorník, okres Jeseník

Školní 72, 790 70 Javorník ■ Tel.: 584 440 308, 725 005 504 ■ E-mail: reditel@zsjavornik.cz ■ IČO: 636 96 517

6. B

TÝDENNÍ PLÁN – distanční výuka na týden od 25. 1. – 31. 1.

Třídní učitel: **Ing. Kamila Střílková, kamila.strilkova@seznam.cz, tel. 725 258 920**

Sdělení třídního učitele:

Zdravím Vás šestáčky ☺

Tento týden nás čeká milá povinnost a tou je vysvědčení ☺. Co můžu říct, že jsem na Vás pyšná za to, jaké má většina krásné známky. Doufám, že Vám tato forma vydrží až do června ☺ A ti, co vědí, že jsou tam drobné nedostatky, tak to doladí ☺. Tento týden budete mít v pátek volno, tudíž online hodiny Vám odpadnou. Věřím, že únor se snad ponese v lepším duchu a svitne naděje se setkat ve škole.

Užívejte zimní počasí,

K. Střílková

Sdělení školy:

Vydávání výpisu vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2020/2021

Výpis vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2020/2021 se bude vydávat ve čtvrtek 28. 1. 2021. Žáci či rodiče si mohou výpis vysvědčení vyzvednout kdykoliv během dne, od 8:00 – 15:00 ve vestibulu školy.

Nevyzvednuté výpisy vysvědčení budou k dispozici ve vestibulu ještě následující týden, tj. od 1. – 5. února (týden před jarními prázdninami) a to pro žáky či rodiče žáků, kteří budou pracovat v distančním režimu. Po jarních prázdninách bude možno výpis vysvědčení převzít od třídního učitele.

„Google Classroom“ (= UČEBNA)

Vážení rodiče a žáci,

v rámci služeb platformy Google Workspace se posunujeme zase o krok dále. Nyní jsou v aplikaci „Google Classroom“ (UČEBNA) zřízeny tzv. kurzy (= předměty), které představují další komunikační nástroj ve vztahu k distanční výuce. Úkolem žáků nyní bude se přihlásit/zapsat do jednotlivých kurzů (předmětů) v aplikaci „Google Classroom“ (UČEBNA). Přihlášení žáků do kurzů (předmětů) je nezbytnou podmínkou další práce.

Od následujícího týdne (25. 1. 2021) se budeme snažit zařadit aplikaci „Google Classroom“ (UČEBNA) do naší platformy distanční výuky. V rámci této aplikace využijeme již známý komunikační nástroj, v podobě Meetu (videohodiny).

Každý žák dostane od konkrétního učitele do své školní e-mailové schránky pozvánku ke kurzu (= předmětu) v rámci své UČEBNY (Classroom). Po zapsání se otevře okno daného kurzu, ve kterém uvidíte, mimo jiné, odkaz s ikonkou kamery, který odkazuje na přihlášení se do videohodiny daného kurzu (předmětu).

Celý tento proces jsme se snažili uskutečnit v předešlém týdnu, kdy byly dodatečně přiřazeny hodiny pro 8. a 9. ročník. 6. a 7. ročníky prošly touto výukou v rámci svých videohodin ICT.

V pondělí, kromě pozvánky do kurzu (předmětu), pošle daný učitel v mailu také odkaz na konkrétní videohodinu (Meet), určený k danému kurzu (předmětu). Tento odkaz bude sloužit jako „záchrana“ při možných problémech se zápisem, aby se bylo možno přihlásit na tuto videohodinu. V rámci hodin, především třídnických, budou postupy žákům opět vysvětleny.

Děkujeme za spolupráci.

6. B	ROZVRH VIDEOHODIN PROSTŘEDNICTVÍM GOOGLE MEET					
	1. h	2. h	3. h	4. h	5. h	6. H
	7:50 – 8:35	8:45 – 9:30	9:50 – 10:35	10:45 – 11:30	11:40 – 12:25	12:35 – 13:20
PONDĚLÍ	TH (St)		AJ (Nem/St)			
ÚTERÝ	M (St)		ČJ (Lá)	INF (Dub)		
STŘEDA	AJ (Nem/St))		D (Vav)	Př (Kšá)		
ČTVRTEK			M (St)	Z (M. Bury)		
PÁTEK	ČJ (Lá)			F (Ryd)		

Český jazyk: Mgr. Markéta Lyková, markalykova@centrum.cz ,

Ahoj šesťáci,

opět se vrátíme k přídavným jménům. Stále vám moc nejdu přivlastňovací př. jména, ale to nevadí, opakování je matka moudrosti. Tento týden to bude celkem jednoduché – **učebnice str. 78/4b, cvičení přepište do sešitu**, vyfoceně pošlete na můj mail do pátku 20:00 hodin. Řiďte seými radami:

Ø V každé větě si v klidu nejprve určete, zda doplňujete koncovku přídavného či podstatného jména. Podle toho se bude lišit vaše zdůvodnění.

Ø *U podst. jmen se řídíte vzorem – např. Dal jsem Jirkovi novou rybičku do akvária. Slovo Jirkovi je podst. jméno (komu, čemu?), skloňuje se podle vzoru pán, takže Dal jsem pánovi (koncovka -ovi ve 3. pádě)*

Ale ve větě Jirkovy vtipy mě rozesmály je slovo Jirkovy příd. jméno přivlastňovací (čí?). Musíme použít vzor matčin = matčiny vtipy – píšeme -y.

Ø V úterní on-line hodině češtiny to budeme trénovat na cvičení 78/4a. Nezapomeňte se zúčastnit, hlavně pokud víte, že vám zdůvodňování dělá potíže a potřebujete procvičovat.

Přeji vám hezké pololetní prázdniny! M. Lyková

Anglický jazyk I.: Ing. Magdalena Nemeškalová, zsjav.nem@seznam.cz ,

Anglický jazyk II.: Ing. Kamila Střílková, kamila.strilkova@seznam.cz, tel. 725 258 920

Hello everyone!

V tomto týdnu začneme 4. lekcí. Budeme opakovat způsobové sloveso CAN a množné číslo podstatných jmen. V příloze týdenního plánu najdete gramatické rámečky, které si pečlivě prostudujte a vlepíte do sešitu English. Neznámá slovíčka si vyhledejte ve slovníku a přeložte do češtiny. Danou problematiku můžete také nastudovat on-line zde:

<https://www.helpforenglish.cz/article/2009090302-sloveso-can-co-muzu-co-umim> a

<https://www.helpforenglish.cz/article/2006110702-nepravidelne-mnozne-cislo> . Ke všemu se ještě vrátíme v Meetu, kam se přihlašujte v určeném čase přes Google učebnu. V pracovním sešitě vypracujte strany 19 a 20. Hodnocení tohoto úkolu už je započítáno do druhého pololetí. Splnění úkoly odevzdejte do čtvrtka 28. 1. do 14:00 hodin (v pátek jsou pololetní prázdniny) elektronicky na e-mail své vyučující AJ nebo ve vestibulu školy.

V případě nejasností kontaktujte svou vyučující AJ. Ať se vám práce na úkolech daří ☺.

Vyuč. AJ

Matematika: Ing. Kamila Střilková, kamila.strilkova@seznam.cz, tel. 725 258 920

Zdravím Vás šikulky ☺

Tento týden budeme probírat novou látku a tou je: „Porovnávání a zaokrouhlování desetinných čísel“. Napište si tento nadpis do svých školních (modrých) sešitů. Pod tento nadpis si opište červené tabulky ze strany 15, 17, 18 a 20. Opravdu apeluji na to, abyste zápisy měli opsané!

Následně si vypracuj cvičení 2 (sloupeček A), ze strany 15. Cvičení 6 a 7 ze strany 17. Cvičení 9 (sloupeček A) ze strany 18.

Následně se vrhneme na zaokrouhlování, kde vypracuj cv. 3 ze strany 19, cv. 7 ze strany 20 a ze strany 21. cv 9 (celé).

Pokud by si chtěl látku ještě více procvičit, může si zkusit vypracovat i další cvičení a zaslat mi je ke kontrole.

Na online hodinách si společně vše procvičíme a vysvětlíme. Pokud by však nebylo stále něco jasné, stačí mi napsat či zavolat a můžeme si sjednat i individuální konzultace ve škole či přes meet.

Ti co se online hodin neúčastní, tak mi zašlou úkoly na mou adresu a to nejpozději do pátku. Pokud nemáte možnost online odeslání, nechte mi úkoly ve vestibulu školy.

Přeji hodně zdaru při plnění úkolu a doufám, že se brzo shledáme ve škole.

K. Střilková ☺

Dějepis: Mgr. Jolana Vavřínová, vavrinova.jolana@zsjavornik.cz

Milí žáci, tento týden zopakujeme učivo Egypta a začneme učivo nové, konkrétně starověkou Indií. Veškeré úkoly najdete v příloze týdenního plánu. Při opakování (úkol č. 1.) zkuste pracovat bez učebnice, ať víte, kolik informací jste si zapamatovali. Těším se na vás na online hodině :-)

Fyzika: Mgr. Saskia Rýdlová, saskia.rydlova@seznam.cz

Milí šestáci!

Před námi je nová kapitola, která bude pojednávat o další fyzikální veličině: **Teplotě**.

V rámci on-line hodiny jsme si o ní už stihli něco říct. Vaším úkolem bude **přepsat si do sešitu** zápis připojený v samostatné příloze tohoto TP a k němu **vystříhnout a nalepit obrázky teploměrů**. Ofocený zápis mi jako vždy pošlete ke kontrole.

S. Rydlová

Přírodopis: Mgr. Karešová Irena, i.karesova@seznam.cz

Zadání naleznete v příloze dokumentu.

Zeměpis: Mgr. Marek Bury, bury.marek@zsjavornik.cz, tel. 725 005 505

Milí žáci,

na základě domluvy posílám instrukce na následující týden. Vaším úkolem bude do konce týdne:

1) **Vypracovat a poslat (přinést do školy) jednotlivé úkoly v přiloženém pracovním listu – POHYBY ZEMĚ – budu hodnotit známkou**

2) **videohodina – čtvrtek ZMĚNA: 6. A 2. hodina; 6. B 1. hodina – ČAS NA ZEMI**

Žáci, kteří se videohodiny neúčastní:

a) nastudují z učebnice kapitolu 5. Čas na Zemi (str. 41 – 43) a 6. Proč posunujeme čas (str. 44 - 47)

b) prostřednictvím emailu si vyžádají, případně přijdou ve čtvrtek nebo v pátek za mnou do školy pro zápis a následné úkoly.

Informace pro všechny – prosím, pro potřeby výuky výhradně používejte můj účet: bury.marek@zsjavornik.cz

Děkuji a přeji hodně zdaru ☺ Marek Bury

Způsobové sloveso CAN

- vyjadřuje možnost, schopnost nebo svolení (co můžu, co umím nebo co smím); má jeden tvar pro všechny osoby; bývá za ním sloveso v základním tvaru.

I can swim.	Umím plavat.	(schopnost)
She can come.	Ona může přijít.	(možnost)
You can take my car.	Smíš si vzít mé auto.	(svolení)

- **zápor** tvoří přidáním NOT: cannot / can't
He can't ski well. On neumí dobře lyžovat.
I cannot come. Já nemohu přijít.
- **otázku** tvoří záměnou slovosledu
Can you speak English? Umíš mluvit anglicky?
Can Andy come? Může přijít Andy?

POZOR! Se slovesy smyslového vnímání (vidět = see, slyšet = hear) se používá sloveso CAN pro vyjádření právě probíhajícího děje.

I can see you. = Vidím tě.

He can't hear. = On neslyší.

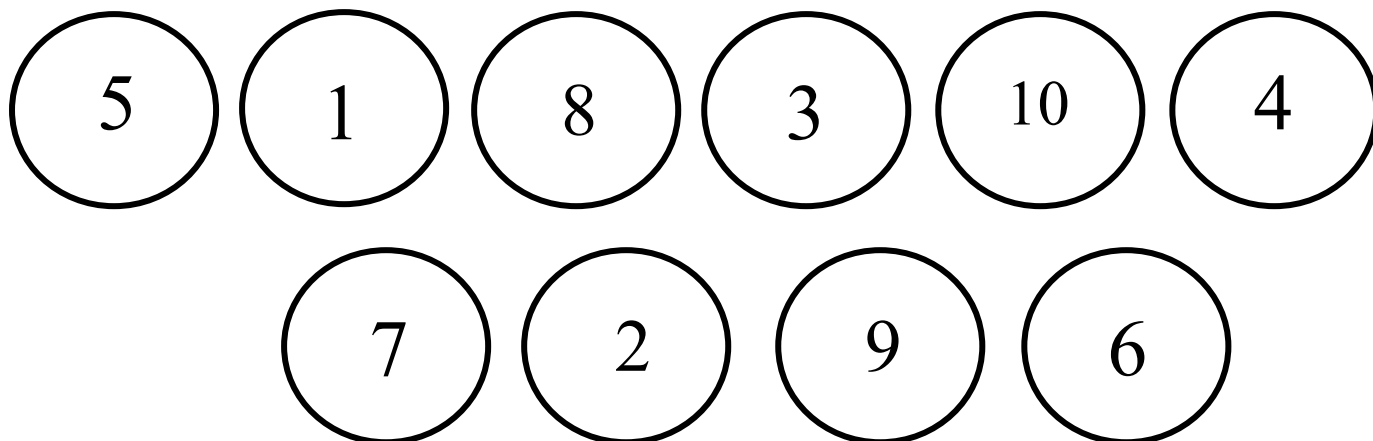
PLURALS (MNOŽNÉ ČÍSLO PODSTATNÝCH JMEN)

- Nejčastěji tvoříme přidáním koncovky -s k podstatnému jménu.
One book – two books, a cake – two cakes, a dog – three dogs, ...
- Pokud končí PJ na x, s, h (sykavku), přidáváme koncovku -es.
One bus – two buses, a class – six classes, a watch – three watches, ...
- Pokud končí PJ na souhlásku a -y, koncovka v množném čísle je -ies.
One family – two families, one party – four parties, one hobby – ten hobbies, ...
- Pokud PJ končí na -f/-fe, koncovka v množném čísle je -ves
One scarf – two scarves, one leaf – twenty leaves, one knife – six knives, ...
- Nepravidelně tvoří množné číslo např. tato PJ (naučte se je nazpaměť):
a man – ten men a woman – ten women
a child – eight children a mouse – twenty mice
a tooth – thirty teeth a foot – two feet

1) Vylušti správně:

- a) Dopln správně slova do vět 1 – 12
- b) U doplněného slova si zakroužkuj písmeno, které máš použít.
- c) Dopln písmena ke správným číslům do bublin.
- d) Vyjde ti tajenka ☺

Cvičení vystřihněte a nalepte do sešitu.



ČÍSLO 1) Materiál, na který se psalo. Vyráběl se z rákosu. _____. *Použij šesté písmeno.*

ČÍSLO 2) Nejvýznamnější památky této doby _____. *Použij páté písmeno.*

ČÍSLO 3) Vážené povolání starověkého Egypta _____. *Použij čtvrté písmeno.*

ČÍSLO 4) Největší ze tří pyramid v Gíze je _____ pyramida. *Použij první písmeno (ch).*

ČÍSLO 5) Nejkrásnější z egyptských královen a manželka Achnatona _____. *Použij šesté písmeno.*

ČÍSLO 6) Nejemocnější osoba a vládce Egypta _____. *Použij šesté písmeno.*

ČÍSLO 7) Stupňovitá pyramida v Sakkáře se jmenuje _____. *Použij deváté písmeno.*

ČÍSLO 8) Hlavním městem nové říše byl Veset (řecky _____). *Použij první písmeno.*

ČÍSLO 9) Vysoký čtyřboký sloup z žuly. _____. *Použij první písmeno.*

ČÍSLO 10) Socha Iva s lidskou hlavou _____. *Použij čtvrté písmeno.*

TAJENKA: _____

2) Plakát – Představte si, že pořádáte výlet do **historie Egypta** a potřebujete získat zájemce. Vytvořte plakát, který upoutá pozornost lidí a vysvětlí váš záměr.

- formát minimálně A4
- poutavý nadpis
- popis míst, která navštívíte (historická místa)
- obrázky

Při tvorbě plakátu vycházejte z informací, které **znáte z výuky dějepisu**. Vaši práci si založíte a ve škole odevzdáte.

3) Nadpis – STAROVĚKÁ INDIE

4) Zápis do sešitu (uč. str. 52, 53)

Ve starověké _____ zajišťovaly vhodné podmínky pro zemědělství velké řeky _____ a _____. _____ byli velmi schopní řemeslníci i architekti. V _____ se také rozvinul _____ obchod. Nejrozšířenějším náboženstvím v Indii je _____. Dalším známým náboženstvím je _____. Nejvýznamnějším panovníkem starověké Indie byl _____.

5) Ke kontrole posíláte:

- ÚKOL 1 – vyplněné a nalepené cvičení v sešitě
- ÚKOL 2 – plakát
- ÚKOL 3 – nadpis + doplněný zápis v sešitě

Milí žáci,

posílám na doplnění text – ve středu na on-line hodině jej mějte u sebe spolu s knihou. Vyplněný text pošlete do 29.1.2021 na karesova.irena@zsjavornik.cz.

Naučte se vše – budu se ptát i na učivo „starší“!!

Nižší rostliny (knih str. 32- 36)

1) Stélkaté rostliny=řasy

- nejstarší organismy na Zemi, produkovaly jako první kyslík do ovzduší
- je jich více jak 40 000 druhů; věda o řasách=.....
- stavba těla: tělo=.....z 1 nebo více buněk, obsahují barvivo nebo
- stélka může mít různý tvar:.....
- rozmnožují se:.....

Zástupci:

a) **červené řasy=ruduchy**

- mořské druhy
- obsahují kromě zeleného barviva (chlorofyl) i(fykocyanin)
- řasa nori, potěrka, puchratka kadeřavá

b) **zelené řasy**

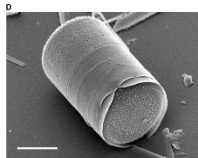
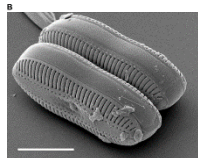
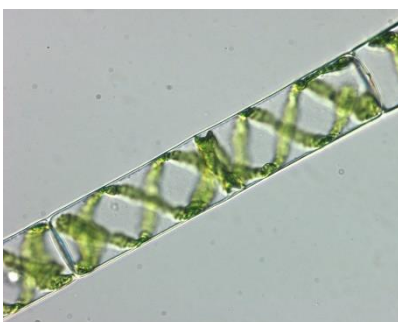
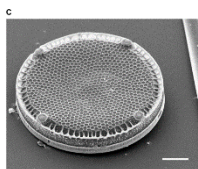
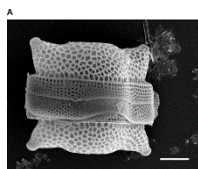
- druhově nejbohatší, výhradně ve sladkých vodách i na
- obsahují chlorofyl a
- pláštěnka,,,,

c) **rozsivky**

- jednobuněčné organismy se schránkou ze dvou misek
- mají ve stélce chlorofyl i..... barvivo
- žijí v mořích i vevodách
- člunovka, Diatoma

d) **chaluhy**

- mnohobuněčné řasy se stélkou (dorůstají rozměrů)
- používají se jako,
- bobulák, hroznovice, chaluha bublinatá, zlativky



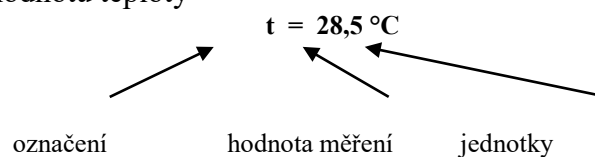
Kdo jsem:.....
.....

Fyzikální veličina teplota – označení, jednotky, měřidla

Veličina teplota

- Značíme t
- Základní jednotka – 1 stupeň Celsia ($^{\circ}\text{C}$)
- Měřidlo teploty – teploměr

Jak zapisujeme naměřenou hodnotu teploty



Uvedení jednotky je nutné, bez uvedení jednotky by byl zápis špatně.

Druhy teploměrů

- Teploměry jsou kapalinové, bimetalové a digitální.
- Kapalinové teploměry: Hlavní součástí je nádobka s nějakou kapalinou. Z nádobky vede tenká trubička. Když se kapalina zahřeje, zvětší objem a její hladina vystoupí v trubičce výš. Když se kapalina ochladí, zmenší svůj objem a klesne v trubičce níž. Jako kapalina se nepoužívá voda, neboť bychom nemohli měřit teplotu nižší než 0°C . Jako kapalina se používá obarvený líh nebo rtuť.
- Bimetalové teploměry: Hlavní součástí je bimetalový pásek – pásek ze dvou kovů (viz kapitola bimetal).
- Lékařský teploměr: Jedná se kapalinový teploměr, kde kapalina je rtuť. Trubička tohoto teploměru je na jednom místě hodně úzká a při ochlazování se sloupec rtuti v tomto místě přetrhne, hladina proto po naměření teploty neklesá. Po odečtení teploty musíme teploměr sklepat.

Vystříhněte si a vlepте do sešitů obrázky teploměrů:

Venkovní teploměr



Bimetalový teploměr



Digitální teploměr



SOUHRNNÉ OPAKOVÁNÍ

Vyberte jednu správnou odpověď.

1. 16 hodin trvá bílý den v České republice:

- a) 20. – 21. června
- b) 23. září
- c) 20. – 21. března

2. Země se otáčí kolem své osy:

- a) z východu na západ
- b) ze západu na východ
- c) z jihu na sever

3. Přesně na východě vychází Slunce pouze:

- a) ve dnech rovnodennosti
- b) na letní slunovrat
- c) na zimní slunovrat

4. Nejdelší dráhu na obloze Slunce urazí:

- a) na podzim
- b) v létě
- c) v zimě

5. Nejkratší spojnici severního pólu a jižního pólu je:

- a) poledník
- b) rovník
- c) zemská osa

6. Když je v ČR zima, je ke Slunci přikloněna:

- a) jižní polokoule
- b) severní polokoule
- c) východní polokoule

7. Otáčení Země kolem své osy způsobuje:

- a) střídání čtyř ročních období
- b) zatmění Slunce
- c) střídání dne a noci

8. Slunce vychází na ... a zapadá na ...:

- a) východě, jihu
- b) západě, východě
- c) východě, západě

9. Slunce je v nadhlavníku:

- a) v pravé poledne na rovníku
- b) v pravé poledne na obratníku Raka
- c) v pravé poledne na obratníku Kozoroha

10. Země obíhá okolo Slunce po dráze, která má tvar:

- a) kružnice
- b) čtverce
- c) elipsy

6. Spojte pojmy, které k sobě patří.

pohyb Slunce v ČR v létě

zima

léto

délka jednoho roku

elipsa

pohyb Slunce v ČR v zimě

tvar dráhy oběhu Země okolo Slunce

Slunce vystupuje nejvýše nad obzorem

oběh Země okolo Slunce

je přikloněna severní polokoule ke Slunci

je přikloněna jižní polokoule ke Slunci

Slunce opíše na obloze nejkratší a nejnižší dráhu

3. Doplňte.

Země se otáčí kolem své Tento pohyb trvá hodin a za tuto dobu se vystřídá a Země se otáčí kolem své osy ze na Jestliže budete stát na severním pólu, budete se otáčet na Kdybyste stáli na rovníku, urazíte během jednoho otočení km. Pohyb kosmických těles na obloze vidíme v směru. V létě trvá v ČR bílý den až hodin, noc pak hod. V zimě trvá noc v ČR až hodin, den pak hodin.

4. Poskládejte přehozená písmena tak, aby vznikl geografický pojem.

T Í N Á E Ć O M Ě Z E

Č Í R O N B O B O D Í

D O L E M R E S Í V U M